

VETERİNERLİK PROGRAMLARINDA EĞİTİME BAŞLANMASI VE EĞİTİMİN SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR

Veteriner fakültelerinde eğitime başlama aşamasında ve eğitimin sürdürülmesi için asgari altyapı (fiziki ve teknik), asgari insan kaynakları (akademik, idari ve teknik personel) eğitimin nicelik ve niteliği ile ilgili asgari şartlar genel ve özel ilkeler çerçevesinde aşağıda belirtilmiştir.

A) GENEL İLKELER

1. Asgari ölçütler, 60 öğrenciye kadar olan kontenjanlar için belirlenmiştir.
2. Her bir anabilim dalında, ilgili alanda doktora eğitimi yapmış en az bir öğretim üyesi bulunmalıdır.
3. Fakülteye ait, derslikler, laboratuvarlar, kütüphane/çalışma salonu, idari birim ve sosyal alanlar bulunmalı ve bu alanlar yeterli teknik altyapıya sahip olmalıdır.
4. Fakülteye ait eğitim, araştırma ve uygulama çiftliği bulunmalıdır.
5. Fakülteye ait büyük ve küçük (pet) hayvan kliniklerini içeren hayvan hastanesi bulunmalıdır.
6. Eğitim programları "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi" (TYÇ) ile "Çekirdek Eğitim Programını" (ÇEP) kapsayacak şekilde düzenlenmeli; öğrenci alımından önce ders bilgi paketleri hazırlanmalı ve her bir dersin AKTS karşılıkları belirlenmiş olmalıdır.

B) ÖZEL İLKELER

1. ASGARİ ALTYAPI

1.1. Fiziki Altyapı

J.1.1. Fakülte ana binası

Fakülte ana binası çiftlik ve hayvan hastanesine kolay ulaşılabilir mesafede olmalıdır.

1.1.2. Derslikler

Fakültenin toplam öğrenci sayısının %10 'u kadar fazlasına göre planlanmış olmalı ve en az 5 adet derslik bulunmalıdır.

J.J.3. Öğrenci laboratuvarları

Anatomi ve patoloji başta olmak üzere öğrenci sayısına cevap verebilen multidisipliner ve bilgisayar öğrenci laboratuvarları bulunmalıdır.

a) **Anatomi Laboratuvarı:** Uygun büyüklükte havalandırma sistemine sahip anatomi uygulama salonu, diseksiyon salonu, soğuk hava deposu, kadavra nakil sistemi bulundurulmalıdır.

b) **Patoloji Laboratuvarı:** En az 100 metrekare büyüklüğünde nekropsi salonu, büyük ve küçük hayvan nekropsi masaları, nekropsi izleme platformu, kadavra taşıma sistemi ve soğuk hava deposu bulundurulmalıdır.

c) **Multidisipliner Laboratuvarlar:** Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler Anabilim Dallarının laboratuvar uygulamaları için 2 adet multidisipliner öğrenci laboratuvarı bulunmalıdır.

d) **Bilgisayar laboratuvarı:** Veteriner fakültesinde sınıf kontenjanına göre iki kişiye bir bilgisayar olacak şekilde planlanmış bir bilgisayar laboratuvarı bulunmalıdır. Bu laboratuvar; Temel Bilgisayar Teknolojileri, Biyoistatistik, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği ile diğer anabilim dallarının bilgisayar teknolojilerinin kullanılması, maliyet metotları, fizibilite, istatistik rasyon hazırlama ve sürü yönetimi gibi konuların uygulamalı anlatımı için gereklidir.

1.1.4. Eğitim, araştırma ve geliştirme laboratuvarları

Veteriner fakültesinde anabilim dalları bünyesinde eğitim, mesleki beceri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve ilgili bilim disiplininin akreditasyonu için gerekli altyapılara sahip laboratuvarlar bulunmalıdır. Laboratuvarlarda lisansüstü eğitim müfredatına uygun deneylerin yapılabileceği fiziksel koşullar ve donanımlar olmalıdır.

1. Fizyoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
2. Biyokimya eğitim ve araştırma laboratuvarı
3. Histoloji-Embriyoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
4. Genetik eğitim ve araştırma laboratuvarı
5. Parazitoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
6. Mikrobiyoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
7. Viroloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
8. Farmakoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
9. Patoloji eğitim ve araştırma laboratuvarı
10. Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları eğitim-araştırma laboratuvarı
11. Gıda hijyeni ve teknolojisi eğitim ve araştırma laboratuvarı
12. Dölerme ve suni tohumlama eğitim ve araştırma laboratuvarı
13. Hastanede klinik hizmetlere yönelik olarak rutin laboratuvar hizmeti verecek laboratuvarlar

1.1.5. Kütüphane veya çalışma salonu

Fakülteye ait bir adet merkezi kütüphane bulunmalıdır. Kütüphane, çalışma salonları, küçük grup öğrenmeleri ve bireysel çalışmalar için dizayn edilmelidir. Fakülteyle aynı kampüste bulunması durumunda üniversitenin merkezi kütüphanesinden de yararlanılabilir, bu durumda fakülte binasında ayrıca çalışma salonları bulunmalıdır.

1.1.6. Hayvan hastanesi

Fakülte ana binasına yakın ve ulaşımı kolay olan bir bölgede olmalıdır. Kontenjanı 60 öğrenci olan bir veteriner fakültesinde, çekirdek eğitim müfredatına uygun eğitimi sağlayacak ve bölge hayvancılığına yeterli sağlık hizmeti verebilecek fakülteye ait İç Hastalıkları, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji ve Dölerme Suni Tohumlama Anabilim Dallarının faaliyet gösterebileceği bir Hayvan Hastanesi (klinikler) olmalıdır. Hayvan hastanesi; Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Hayvan Hastaneleri Yönetmeliğine uygun, Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği ile Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği standartlarını sağlayacak şekilde planlanmalıdır. Ayrıca, hastane binasında eğitime yönelik en az 4 adet derslik bulunmalıdır. Program açılma teklifinde hayvan hastanesi ve çiftlik planlama bilgisi verilecektir. Öğrenciler 3. sınıf eğitimine başlamadan önce hayvan hastanesi ve çiftliğinin üniversite/fakülte bünyesinde tamamlanması veya bu tür merkez, kurum veya kuruluşlarla birlikte kullanım protokollerinin yapılmış olması gerekmektedir.

1.1.7 Eğitim araştırma ve uygulama çiftliği

Çiftlik, temel olarak öğrenci uygulamaları ve bilimsel, çalışmaların yürütülmesi, ilave olarak da hayvansal üretim ve yem bitkileri üretimi amaçlanma yönelik olarak kurulmalıdır. Çiftlik, farklı hayvan türlerinin yetiştirilmesi ve refahı ile ilgili yönetmeliklere uygun olmalıdır. Çiftlikte büyükbaş ve küçükbaş hayvan çeşitliliği bulunmalıdır.

1.2. Teknik Altyapı

Derslikler, laboratuvarlar, hastane ve çiftlik alt birimleri asgari mekan standartlarına uygun ve güncel teknik donanıma sahip olmalıdır.

2. İNSAN KAYNAKLARI

2.1. Akademik Personel

Her anabilim dalında en az 1 öğretim üyesi ve yardımcısı (araştırma görevlisi) bulunmalıdır. (Tablo 1).

2.2. İdari Personel

Fakülte sekreterinin yanı sıra, mali işler, idari işler ve öğrenci işlerinde yeterli sayıda personel (memur) bulunmalıdır. Bununla beraber hastanede ve çiftlikte görev yapacak yeterli sayıda veteriner hekim ve idari personel olmalıdır.

2.3 Teknik personel

Hayvan hastanesinde çalışmak üzere eczacı, röntgen teknisyenleri, anestezi teknisyenleri ve laborantların yanı sıra fakültenin diğer anabilim dallarının ihtiyaçlarını karşılayacak sayıda teknik sağlık personeli bulunmalıdır.

2.4. Yardımcı Personel

Yeterli sayıda hayvan bakıcısı ve hizmetli personel olmalıdır.

3. EĞİTİM NİCELİK VE NİTELİĞİ

3.1. Eğitim Uygulaması

Fakülte müfredatındaki teorik ve uygulama oranında uygulama oranı en az %50 olmalıdır. Teorik ve pratik derslerin, yanı sıra uygulamaya yönelik eğitimlere ait kazanımların da elde edilmesi için gerekli önlemler alınmalı; Çekirdek Eğitim Programı göz önünde bulundurulmalı, ilgili müfredatın öngördüğü çıktılar açısından öğrencilerin kazanımları ölçülmelidir.

Tablo 1. Veterinerlik programı için gerekli akademik personel sayısı

Anabilim Dalları	İstihdam Şekli	Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	Eğitim ve Öğretim Yılıının İkinci Yılına Sonuna Kadar Sağlaması Gereken Asgari Öğretim Üyesi Sayısı	
			60 öğrenci kontenjanına kadar	120 öğrenci kontenjanına kadar
Veterinerlik Anatomisi	K	1	1	2
Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Fizyolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Biyokimyası	K	1	1	2
Veteriner Hekimlik Tarihi ve Etik	K/G	1	1	1
Veterinerlik Mikrobiyolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Virolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Parazitolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Patolojisi	K	1	1	2
Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi	K	1	1	2
Zootečni	K		1	2
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	K		1	2
Genetik	K/G		1	1
Biyoistatistik	K/G		1	1
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği	K/G		1	1
Veterinerlik Cerrahisi	K		2	3

Veterinerlik İç Hastalıkları	K		2	3
Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi	K		1	3
Dölerme ve Suni Tohumlama	K		1	2
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	K		2	3