

DIŐ HEKİMLİĞİ PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARI KOŞULLAR

GENEL İLKELER

Diş Hekimliği Programlarında eğitim ve öğretime baŐlama aŐamasında ve sürdürülmesinde asgari öğretim üyesi, asgari laboratuvar ve uygulama alanları koŐulları ile programının açılmasını takip eden yıllarda olması beklenen asgari öğretim üyesi sayısı ve laboratuvar ile uygulama alanları imkânları tabloda verilmiŐtir.

1. Asgari ölçütler, 60 öğrenciye kadar olan kontenjanlar için belirlenmiŐtir.
2. Her bir anabilim dalında, ilgili alanda doktora veya eŐdeĐeri uzmanlık yapmış en az bir öğretim üyesi bulunmalıdır.
3. Derslikler, okuma salonları, kütüphane, laboratuvarlar ve yemekhane gibi fiziki mekânlar, öğrenci sayısına göre planlanmalıdır. Fiziki mekânlar, büyüklüğüne göre uygun aydınlatma, havalandırma, ses ve görüntü sistemlerine sahip olmalıdır.
4. Kütüphanede her bir program için ilgili alanlarda basılı yayınlar ve ders kitapları bulunmalıdır. Her bir derle ilgili "Kaynak (Text Book)" kitaplarının son baskılarından en az 10'ar tane, ayrıca online erişime açık elektronik veri tabanları olmalıdır.
5. ÖĞrenciler için gerekli spor tesisleri ve sosyal olanaklar, ayrıca konferans salonları sağlanmalıdır. ÖĞrenci kulüpleri ve sosyal çalıŐmalara destek verilmeli, bunlar için uygun alanlar gösterilebilmelidir.
6. EĞitim programları "Türkiye Yeterlikler Çerçevesi" (TYÇ) ile "Çekirdek EĞitim Programını" (ÇEP) kapsayacak şekilde düzenlenmeli; öğrenci alımından önce ders bilgi paketlerinin ve her bir dersin AKTS karşılıklarının hazırlanmış olması gerekir.
7. Diş Hekimliği için öğrenci alımı teklifinde klinik uygulamaların nerede ve nasıl yapılacağı hakkında bilgi verilmelidir. Üniversiteye ait bir diş uygulama ve araştırma merkezi bulunmadığı durumlarda protokolleri yapılmış ve protokol yapılan merkezlerin ünit kapasiteleri belirtilmiş olmalıdır.
8. İngilizce ve Türkçe Programların her biri için asgari öğretim üyesi sayısı ayrı ayrı hesaplanmalıdır.

DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARI KOŞULLAR

Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi Sayısı*	Öğretim Üyesi Alanları ve Anabilim Dalları	Eğitim ve Öğretim Yılıının Üçüncü Yılı Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi + Asgari Öğretim Elemanı** Sayısı	Asgari Laboratuvarlar ve Üniteler***
8 (Her bir anabilim dalında asgari bir kişi olmak üzere farklı alanlardan)	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	8 + 8**	Öğretim üyeleri için yeterli sayıda ünit. Ayrıca öğrenciler için talep edilen kontenjan kadar ünit (Lisansüstü öğrenci alımında ayrıca lisansüstü öğrenci sayısı kadar ünit eklenmelidir). Kontenjanın yarısı kadar simülasyon Klinik öncesi eğitim için uygulama laboratuvarı
	Protetik Diş Tedavisi		
	Ortodonti		
	Çocuk Diş Hekimliği		
	Endodonti		
	Periodontoloji		
	Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Restoratif Diş Tedavisi)		
	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi		

*Bünyesinde tıp fakültesi bulunmayan diş hekimliği programlarında Temel Tıp Bilimleri derslerini vermek üzere anatomi, tıbbi mikrobiyoloji ve patoloji alanlarından en az birer ve toplamda asgari 5 öğretim üyesi bulunmalıdır.

** Asgari 8 öğretim üyesine ek olarak istenen 8 öğretim elemanının, asgari 2'si araştırma görevlisi olmalı; diğer 6'sı öğretim üyeleri veya öğretim görevlilerinden oluşabilir.

***Protez, peridonti ve ortodonti bölümlerinde, kliniklere yakın konumlandırılmış klinik laboratuvarı bulunmalıdır.